**Материалы к урокам 27.04.2020-30.04.2020. Гараева Е.У.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 10 а  ( 27.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Правоотношения и правонарушения". Цель: уяснить , что такое правоотношение, знать кто является участниками правоотношений, что может быть объектом правоотношения. Знать что такое правонарушение, основные виды правонарушений, их основные характерные черты. | Работа с учебником, просмотр видеофрагмента, выполнение тестов, ответы на вопросы, заполнение таблицы | Задание: в учебнике "Обществознание" Боголюбов Л.Н. прочитать параграф 20.  Выполнить задания в google- форме по теме. Домашнее задание- параграф 20ответить на вопросы 1-3 (устно) |
| 10 б  (27.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема " Семья как малая группа. Особенности семьи как малой группы. Психология семейных отношений.". Цель: рассмотреть семью как малую социальную группу. Уяснить роль семьи в формировании личности. Знать функции семьи, особенности семьи как малой социальной группы. Уметь характеризовать и знать отличия нуклеарной и многопоколенной семьи. | Работа с учебником, выполнение тестов, составление сложного плана, просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 37, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание , выполнить задания в google- форме  Домашнее задание: параграф 37, прочитать, знать определения, ответить на вопросы 1-4 (устно) |
| 11 а  (27.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Семья и быт". Цель: рассмотреть семью как малую социальную группу. Знать функции семьи, особенности семьи как малой социальной группы, стадии жизненного цикла семьи, виды семьи. | Работа с учебником, работа с терминами, выполнение тестов, просмотр видеофрагмента, составление сложного плана | Задание: в учебнике "Обществознание" Боголюбов Л.Н., параграф 16. Посмотреть видеофрагмент по теме.  Выполнить задания в google- форме . Домашнее задание- параграф 16, ответить на вопросы после параграфа 16( устно) |
| 11 б  (27.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема " Самостоятельная работа «Духовная культура»". Цель : проверить знания учащихся по теме «Духовная культура». Должны знать характерны черты духовной культуры, науки, образования; функции , признаки данных областей культуры | Работа с текстом, работа с определениями, выполнение тестов, составление сложного плана | Задание: параграфы 28- 32, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание , выполнить задания в google- форме, тесты  Домашнее задание: повторить материал, термины |
| 5 а,б,в,г  (28.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема "Пунические войны. Рим превращается в мировую державу". Цель : учащиеся должны знать о причинах и последствия пунических войн, основные сражения и их итоги. Уметь характеризовать устройство римской армии. | Работа с учебником, работа с терминами, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента, составление хронологической таблицы | Задание: прочитать параграф 51-52в учебнике Уколова В.И. История Древнего мира.  Выполнить задания в google- форме по теме. Домашнее задание- параграф 51 , ответить на вопросы после параграфа ( устно) |
| 11 б  (29.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Политикаа перестройки в сфере экономики»  Цель: знать основные изменения в экономике в 1985-90гг, причины и последствия этих изменений, уметь характеризовать и знать суть экономических программ этого периода | Работа с учебником, работа с фрагментами документов,историческими источниками, просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 39 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме .Домашнее задание- параграф 39 , ответить на вопросы после параграфа (устно) |
| 11 а  (30.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «СССР в годы коллективного руководства»  Цель: знать основные изменения во внутренней и внешней политике , которые произошли в 60-80 годы, причины и последствия этих изменений | Работа с учебником, работа с хронологическими таблицами, просмотр видеофрагмента, ответы на вопросы | Задание: прочитать параграф 34-35 в учебнике Загладин Н.В. История России.  Выполнить задания в google- форме по теме, составление хронологической таблицы .Домашнее задание- параграф 34-35, ответить на вопросы |
| 11 б  (30.04) | обществознание | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Роль религии в жизни общества»  Цель: рассмотреть понятие «религия». Учащиеся должны знать основные характеристики и особенности религии, функции религии, уметь характеризовать роль религии в обществе. Знать, что представляет собой принцип свободы совести | Работа с учебником, работа с терминами , ответы на вопросы, написание эссе, просмотр видеофрагмента | Задание: параграф 33 учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание,выписать определение терминов. Выполнить задания в google- форме. Написать эссе по теме |
| 11 б  (30.04) | история | Гараева Е.У. | Работа в google- форме 1 день, дз до следующего урока | Тема «Развитие гласности и демократии в СССР»  Цель : знать как шло расширение гласности в СССР, какие были первые шаги по расширению гласности и демократизации общества. Понимать причины раскола советского общества в данный период, и последствия этого явления | Работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видеофрагмента | Задание : параграф 40 учебник Загладин Н.В. История России, выполнить задания в google- форме, ответить на вопросы ( устно), письменно подобрать аргументы к положению о том, что происходит демократизация общества |